

## Unidad 2 “NUESTRO COLEGIO”/ Tema 3: División

### Objetivo

(OA9) Indicadores: -Identifican situaciones de su entorno que describen una repartición en partes iguales, con material concreto, pictórico y simbólico, DIVISIÓN.  
 - Relacionan la multiplicación con la división, utilizando una matriz de puntos, y la describen con expresiones numéricas.

**Profesor:** SANDRA CORNEJO REYES / ROCIO MUÑOZ NÚÑEZ

**Asignatura:** MATEMÁTICA

**Curso :** 3º BÁSICO

**Fecha :** 09 al 13 de noviembre

### Actividad

- Esta semana seguiremos trabajando con la división, que es repartir elementos en partes iguales.
- Para comenzar te invito a ver estos videos para tengas un apoyo en este proceso de aprender a dividir y las partes de una división.  
<https://youtu.be/PCRCrdJbaCM>  
<https://youtu.be/UHXwGxfTJIQ>
- Para continuar leerás las explicaciones de la página 148 y 149, en ella se indican los pasos para resolver una división usando las tablas de multiplicar.
- Para avanzar, utilizarás la caja mackinder y representarás en tu cuaderno según sea la actividad 2 de la página 150.
- Continúa trabajando en las páginas 150 y 151.  
 En cada actividad puedes usar la caja mackinder para comprobar.
- Para terminar pida a un adulto saque imágenes lo más clara posible y envíelas a su profesora.

**IMPORTANTE:**

**ES EL MOMENTO DE USAR LAS TABLAS DE MULTIPLICAR APRENDIDAS EN CASA, SEGÚN LA INDICACIÓN EN LAS INSTRUCCIONES SEMNALES. SÓLO**

### Página del texto

148  
149  
  
150  
  
150  
151

### Recursos de apoyo

- Videos online/internet
- Caja mackinder.
- Texto asignatura (gordo)
- Cuaderno asignatura
- Preguntas a profesora.

### Forma de revisión

Fotografía página 150 – 151, y actividades del cuaderno.