

TICKET DE SALIDA

Nombre:	Curso:	Fecha:
OA 13: Analizan información que relaciona la temperatura, luminosidad y presión con la profundidad en océanos y lagos. Diferenciar entre el movimiento de las corrientes marinas, las olas y las mareas.		
OA 14: Identificar efectos positivos y negativos de la actividad humana en los océanos, lagos, ríos, glaciares.		

I. Marca la alternativa que consideres correcta:

1. En los océanos, a mayor profundidad, ¿Qué sucede con la presión?

- A) Aumenta
B) Disminuye
C) Se mantiene
D) No existe

2. Si un submarino se sumerge en el océano, ¿dónde encontraría mayor luminosidad?

- A) En la zona más profunda
B) En la zona menos profunda
C) A cualquier distancia
D) Siempre se encuentra en oscuridad.

3. Las olas se producen por acción de:

- A) la fuerza de gravedad de la luna y el sol.
B) el viento.
C) la diferencia de temperatura y salinidad del agua.
D) la presión y la luz.

4. Las corrientes oceánicas son generadas por acción de:

- A) la fuerza de gravedad de la luna y el sol.
B) la diferencia de temperatura y salinidad del agua.
C) el viento.
D) la presión y la luz.

5. Las mareas se producen por acción de:

- A) la fuerza de gravedad de la luna y el sol.
B) la diferencia de temperatura y salinidad del agua.
C) el viento.
D) la presión y la luz.

6. Si una persona observa que el mar experimenta una baja en su nivel, es decir, desciende, ¿Qué tipo de marea puede estar observando?

- A) Marea alta
B) Marea viva
C) Marea roja
D) Marea baja.

7. Para estudiar las propiedades del agua de un lago se construyó un dispositivo formado por una cuerda de 5 metros que en unos de sus extremos tenía un disco blanco de 20 cm de diámetro. Se introdujo el dispositivo en el lago y se registró a qué distancia se deja ver el disco blanco.

¿Qué característica del lago permitió evidenciar este estudio?

- A) Temperatura.
B) Presión.
C) Salinidad.
D) Luminosidad.

8. Ciertos peces habitan en los sectores más profundos del océano. Estos deben estar expuestos a una:

- A) Baja luminosidad y alta temperatura. B) Alta luminosidad y baja presión.
 C) Baja temperatura y alta luminosidad. D) Alta presión y baja temperatura.

Observa la siguiente tabla y luego responde las preguntas 9 y 10

Nivel del mar el 20 de Mayo de 2012 en Ancud	
Hora	Altura (m)
0:06	3,00
6:18	1,00
12:42	2,50
18:46	1,50

9. ¿A qué hora alcanza el mar su nivel más alto?

- A) 0:06 B) 6:18
 C) 12:42 D) 18:46

10. Las mareas pueden afectar los organismos que se encuentran cerca de las costas. Por ejemplo, las estrellas de mar se alimentan cuando la marea está baja. ¿Cuál de las horas que aparecen en la tabla sería la más conveniente para que estas se alimenten?

- A) 0:06 B) 6:18
 C) 12:42 D) 18:46

II. Identifica en las siguientes oraciones si la acción descrita hace referencia al cuidado o contaminación del agua. Escribe la palabra CUIDADO O CONTAMINACION según corresponda.

ACCION	CUIDADO / CONTAMINACION
1. Echar aceite por el lavaplatos.	
2. Derrame de petróleo en el océano.	
3. Lavado de frutas en un recipiente.	
4. Cierre de llave al lavarse los dientes.	
5. Uso de pesticidas en la agricultura.	
6. Lavar loza en un recipiente haciendo "lavaza".	
7. Residuos de empresas en ríos y lagos.	