

6º

Unidad 1: Chile, un país democrático

Objetivo **Lección 2:** ¿Por qué existen derechos y deberos en una república democrática?
OA 17: Comprender que todas as personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado.

Profesor: Mabel Guerrero Hernández

Asignatura: Historia, Geografía y Ciencias Soc.

Curso 6ºA y B

Fecha 08 junio

Historia y Geografía

Paso 1: Para esta actividad necesitas tu texto escolar y cuaderno de la asignatura, lápiz pasta, corrector y un espacio limpio e iluminado para trabajar.

Paso 2: En la (s) hoja (s) del cuaderno que vas a realizar la actividad lo primero que tienes que hacer es colocar tu nombre y apellido.

Paso 3: Con el apoyo de las **pág. 24-25-26, completa las oraciones con las palabras que se presentan a continuación:** ONU-estado-libertad-derechos-ciudadanos-humanidad-deber-libres e iguales-educación-bien común-cultos-básica y media-OEA-democracia-ley.

- 1- La Dec. Universal de Derechos Humanos se crea por crímenes en contra de_____
- 2- Todos los países deben garantizar los_____ de las personas.
- 3- Sobre qué derecho habla principalmente el Art. 18 y 19 de los Derechos Humanos_____
- 4- Todas las personas nacemos _____
- 5- Un derecho fundamental que tienen ustedes como niños, es a la_____
- 6- Fue una de las impulsoras de los Derechos Humanos_____
- 7- Cuando hablamos de educación gratuita nos referimos a_____
- 8- Según Roosevelt (R.2), quienes deben defender los derechos son los_____
- 9- Organización que reúne a todos los países independientes de América_____
- 10- Art. 19.6 de la Constitución, dice que podemos manifestar nuestras creencias, por lo que se autoriza el ejercicio libre de_____
- 11-Según la OEA son importantes los derechos humanos para la _____
- 12- Organismo que garantiza los derechos en Chile_____
- 13- Según Roosevelt, todos somos iguales ante _____
- 14-Obligación moral que tiene una persona_____
- 15- Cumplir con los deberes ayuda al_____
- 16- Organización creadora de los Derechos Humanos_____

Paso 4: Una vez terminada la actividad toma una fotografía, fíjate que se vea bien la información y luego envía a tu profesor jefe. (**no olvides colocar tu nombre**)

Página del texto

24
25
26

Recursos de apoyo

Libro de la asignatura
Cuaderno
Lápiz
Goma

Forma de revisión

Si tienes dudas o consultas las puedes hacer a través de tu profesor jefe

Revisión de las fotografías de la actividad.