

## Unidad 2: SALGAMOS A JUGAR

### Objetivo

- OA\_6: Indicadores: - Cumplen exitosamente la tarea descrita en las instrucciones leídas.
- OA\_18: Indicadores: - Desarrollan ideas que tienen relación con el tema.  
 - Separan las ideas en párrafos.  
 - Aclaran sus dudas de ortografía a medida que redactan el texto.  
 - Reescriben sus textos, corrigiendo la ortografía literal y puntual.  
 - Mejoran la presentación del texto para publicarlo.

**Profesor:** Sandra Cornejo Reyes / Rocío Muñoz Núñez

**Asignatura:** LENGUAJE Y COMUNICACIÓN.

**Curso** 3º básico A/B

**Fecha** 21 al 25 de septiembre

Actividad	Página del texto	Recursos de apoyo	Forma de revisión
<ul style="list-style-type: none"> <li>Esta semana seguiremos trabajando en el texto instructivo, en donde deberán escribir las instrucciones para crear un remolino de papel. Para comenzar deberán abrir el libro en la página 72 y repasar la estructura de las instrucciones.</li> </ul>	72	*Texto de Lenguaje	Fotografía del instructivo de su cuaderno y una imagen con su remolino de viento.
<p>Luego en la página 74 encontrarán un ejemplo de instrucciones que tienen claramente escritas las partes: Título, edad de los niños a los que va dirigido el juguete, materiales, descripción enumerada de los pasos a seguir y las imágenes.</p>	74	*Consultas a profesora.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Para continuar escriba en su cuaderno las instrucciones para realizar un remolino de viento. Planifique su escritura siguiendo los pasos de la página 75. El punto 1 ya está definido, por tanto, continúe con el punto 2 y 3.</li> </ul>	75		
<p>Revise su escrito con las características que aparecen en la página 76 punto 5.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Para finalizar, siga las instrucciones de su escrito en el cuaderno y realice las instrucciones para crear un remolino de viento.</li> </ul>	76		