

EVALUACIÓN FORMATIVA LENGUAJE

3° BÁSICO

Nombre: _____

OBJETIVO	<p>*Responden por escrito preguntas que aluden a información explícita o implícita de un texto leído.</p> <p>*Leer independientemente y comprender textos no literarios; cartas. Para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión.</p>
INSTRUCCIONES	<p>Lea atentamente lo que se está preguntando, luego responde en la hoja de respuesta, o en una hoja del cuaderno de asignatura escriba el número y la letra de la respuesta que consideres correcta según ítem indicado.</p> <p>Para finalizar pídale a un adulto que le saque una fotografía a las respuestas y envíela a su profesora.</p>

ITEM I. COMPRENSIÓN LECTORA: LA CARTA

Lee atentamente el siguiente texto.

La Luna, 24 de julio de 2013

Querida familia:

Espero que estén bien. Yo estoy muy contenta por haber participado en esta excursión. Es fantástico. El primer día todo me parecía muy raro, pues aquí no hay tanta gente como en la Tierra.

Durante todo el día estamos haciendo actividades. Por las mañanas practicamos deporte lunar y por la tarde conversamos sobre las maravillas de este lugar.

Estoy aprendiendo a jugar tenis lunar, un deporte muy divertido. Algunas tardes vamos a dar paseos en cohetes o hacemos salidas con los monitores.

He conocido a mucha gente. Tengo muchos amigos, aunque cada uno vive en un lugar diferente. Seguramente nos escribiremos con frecuencia, porque nos va a costar mucho separarnos. Cuando llegemos a la Tierra les contaré más detalles.

Cariños,
Antonia

ITEM II. ELIJA PARA CADA PREGUNTA LA ALTERNATIVA CORRECTA.

1. ¿Cuál es el propósito del texto?
 - a) Antonia informa a su familia que está en la playa.
 - b) Antonia cuenta a su familia que viajará la semana entrante.
 - c) Antonia informa a su familia lo que ha hecho durante la excursión.

2. Según el texto ¿En dónde crees que está Antonia?
 - a) En planeta marte
 - b) En la luna
 - c) En un observatorio

3. ¿Cuáles son las actividades que ha realizado Antonia en su expedición?
 - a) Deporte lunar, tenis lunar, paseos en cohetes, salidas con monitores.
 - b) Paracaidismo, ciclismo, salidas con monitores.
 - c) Paseos al campo, tenis de mesa, paseos en helicóptero.

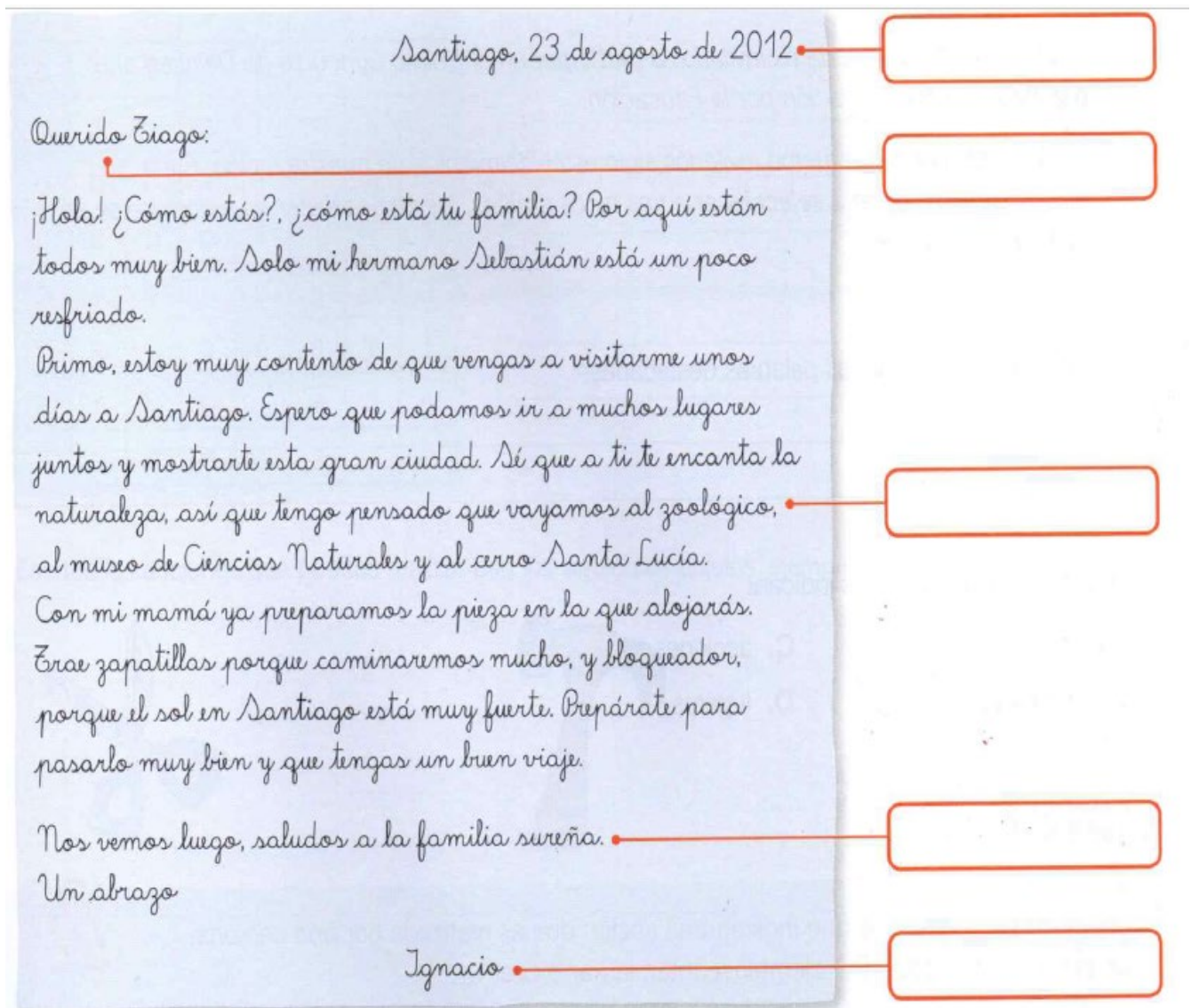
4. ¿Cuáles son las partes de una carta?
- Fecha, cuerpo, despedida y firma.
 - Lugar y fecha, saludo, cuerpo de la carta, despedida y firma.
 - Lugar y fecha, saludo, despedida y firma.

ITEM III. RESPONDE SEGÚN SEA:

- a) ¿Qué información entrega esta parte de la carta?
 La Luna, 24 de julio de 2013
-

- b) La carta fue escrita el día _____.
- c) La persona que envió esta carta es _____.
- d) El destinatario de esta carta es _____.

ITEM IV. ESCRIBE LAS PARTES DE LA CARTA SEGÚN SEA.



Santiago, 23 de agosto de 2012

Querido Ziaago:

¡Hola! ¿Cómo estás?, ¿cómo está tu familia? Por aquí están todos muy bien. Solo mi hermano Sebastián está un poco resfriado.

Primo, estoy muy contento de que vengas a visitarme unos días a Santiago. Espero que podamos ir a muchos lugares juntos y mostrarte esta gran ciudad. Sé que a ti te encanta la naturaleza, así que tengo pensado que vayamos al zoológico, al museo de Ciencias Naturales y al cerro Santa Lucía.

Con mi mamá ya preparamos la pieza en la que alojarás. Trae zapatillas porque caminaremos mucho, y bloqueador, porque el sol en Santiago está muy fuerte. Prepárate para pasarlo muy bien y que tengas un buen viaje.

Nos vemos luego, saludos a la familia sureña.

Un abrazo

Ignacio

HOJA DE RESPUESTA

Nombre: _____

(Puede imprimir esta hoja si lo considera necesario o puede hacerla a mano en una hoja de su cuaderno en donde debe hacerla igual a esta con los números de las preguntas y en el espacio escribir la alternativa correcta).

ITEM II:

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

ITEM III:

a) _____

b) _____

c) _____

d) _____

ITEM IV: