

5º

Unidad N°1

Objetivo :OA 9

Profesor: : Mabel Guerrero H.
Asignatura: : **Historia, Geo y C.S.** **Curso** : 5° BásicoA/B **Fecha** : 08/05/2020

Actividad	Página del texto	Recursos de apoyo	Forma de revisión																								
<p>Paso 1: Para esta actividad necesitaras tu texto escolar y cuaderno de la asignatura, regla, lápiz, goma y un espacio limpio e iluminado para trabajar.</p> <p>Paso 2: Debes leer e interpretar los puntos B y C desde la página 14 hasta la página 23 del texto escolar, para luego clasificar lo solicitado en el cuadro comparativo para cada zona natural.</p> <p>Paso 3: Una vez completado el cuadro comparativo envía una fotografía a tu profesor jefe.</p>	Pág. 14 a 23	Libro Asignatura Cuaderno Lápiz Goma Regla	Si tienes dudas o consultas las puedes enviar a través de tu profesor jefe.																								
<table border="1"><thead><tr><th>Zona/Característica</th><th>CLIMA (TODOS)*</th><th>FLORA (3)*</th><th>FAUNA (3)*</th></tr></thead><tbody><tr><td>Z.NORTE GRANDE</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Z. NORTE CHICO</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Z.CENTRAL</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Z. SUR</td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td>Z.SUR AUSTRAL</td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Zona/Característica	CLIMA (TODOS)*	FLORA (3)*	FAUNA (3)*	Z.NORTE GRANDE				Z. NORTE CHICO				Z.CENTRAL				Z. SUR				Z.SUR AUSTRAL					Cuadro comparativo	Fotografía del Cuadro Comparativo
Zona/Característica	CLIMA (TODOS)*	FLORA (3)*	FAUNA (3)*																								
Z.NORTE GRANDE																											
Z. NORTE CHICO																											
Z.CENTRAL																											
Z. SUR																											
Z.SUR AUSTRAL																											


*Es la cantidad solicitada de cada uno

6º

Unidad : N° 1

Objetivo : OA 15

Profesor: : Mabel Guerrero H.
Asignatura: : **Historia Geo y C.S.** **Curso** : 6° Básico A/B **Fecha** : 08/05/2020

Actividad	Página del texto	Recursos de apoyo	Forma de revisión
<p>Paso 1: Para esta actividad necesitas tu texto escolar y cuaderno de la asignatura, regla, lápiz, goma y un espacio limpio e iluminado para trabajar.</p> <p>Paso 2: Debes leer el recurso 1 de la página 14 del texto escolar, para luego clasificar lo solicitado en el mapa conceptual.</p> <p>Paso 3: Ahora realiza LA ACTIVIDAD de la página 14 y 15, los puntos 2 y 3 en tu cuaderno.</p>	14 y 15	Libro Asignatura Cuaderno Lápiz Goma Regla	Si tienes dudas o consultas las puedes enviar a través de tu profesor jefe.
<p>Paso 4: Una vez completado el mapa conceptual y la actividad, envía una foto a tu profesor jefe.</p> 		MAPA CONCEPTUAL	FOTO DE MAPA CONCEPTUAL Y ACTIVIDAD 2 Y 3 PÁGINA 15

8º

Unidad : N°1

Objetivo : OA 1

Profesor: : Mabel Guerrero H.

Asignatura: : **Historia, Geo y C.S.**

Curso : 8° Básico A/B **Fecha:** 11/05/2020

Actividad	Página del texto	Recursos de apoyo	Forma de revisión
<p>Paso 1: Para esta actividad necesitas tu texto escolar y cuaderno de la asignatura, lápiz, goma y un espacio limpio e iluminado para trabajar.</p> <p>Paso 2: Debes analizar la organización temporal de la página 11 del texto escolar, ahora elige 3 obras, escríbelas en tu cuaderno y responde: ¿Qué importancia para la humanidad tienen estas obras?</p> <p>Paso 3: Ahora lee la página 16 sobre la IMPRENTA, responde: ¿Cuál fue la importancia de la Imprenta para la época? ¿Quién es el inventor de la Imprenta?</p> <p>Paso 4: Ahora define: HUMANISMO Y RENACIMIENTO, te puedes apoyar en el glosario que está al final del texto escolar.</p> <p>Paso 5: Una vez finalizados los pasos anteriores, envía foto de tu cuaderno donde realizaste las actividades a tu profesor jefe.</p>	<p>Paso 2: Página 11</p> <p>Paso 3: Página 16</p> <p>Paso 4: Glosario</p>	<p>Libro Asignatura Cuaderno Lápiz Goma</p>	<p>Si tienes dudas o consultas las puedes enviar a través de tu profesor jefe.</p> <p>Foto del cuaderno del estudiante donde realizó las actividades.</p>

70

Unidad N°: 1

Objetivo: OA 21. Reconocer procesos de adaptación y transformación que derivan de la relación entre el ser humano y el medio.

Profesor: : Jonathan Ahumada A.

Asignatura: : **Historia**

Curso: 7° Básico A/B

Fecha: 08/05/2020

Actividad	Página del texto	Recursos de apoyo	Forma de revisión
1). Debes leer “La gran familia humana” texto correspondiente a las páginas 16 y 17 de tu libro de Historia, Geografía y Ciencias Sociales y posteriormente responder las preguntas 1, 2 y 3 que aparecen en la página 17. Puedes solicitar la ayuda de un adulto para que guíe tu lectura.	Pág. 16 - 17	Libro Historia, Geografía y Ciencias Sociales de Séptimo Básico 2020.	Fotografía (Respuestas de preguntas desarrolladas).
2). Luego, elabora un dibujo en el que grafiques como crees que vivía y se relacionaba la especie humana con el medio ambiente durante la prehistoria.	Pág. 16-17	Materiales Actividad: Hoja de block. Lápiz grafito /portaminas. Goma. Lápices de colores.	Fotografía de dibujo realizado.