

3º

Unidad : Un abrazo a la distancia (Unidad 1)

Objetivo : - DETERMINAR EL SIGNIFICADO DE PALABRAS DESCONOCIDAS.
- ESCRIBIR CORRECTAMENTE PARA FACILITAR LA COPRENSIÓN POR PARTE DEL LECTOR, APLICANDO LO APRENDIDO EN AÑOS ANTERIORES .

Profesor: : Sandra Cornejo/Rocío Muñoz

Asignatura: : LENGUAJE

Curso :3º básico A/B **Fecha :**18/05/2020

Actividad	Página del texto	Recursos de apoyo	Forma de revisión
-Abra el libro en la página 26, en la lectura “Cómo un niño contaba que no lo habían llevado a la ciudad”, subraye las palabras y lea el significado de: bollos, manoplas, aterido y poyo , y escribalas en su cuaderno.	26	Texto del estudiante	- Imagen de las oraciones escritas en su cuaderno.
-En la página 39, en la lectura “Mi mamá es preciosa” , subraye y lea el significado de la palabra: dependientas . Además subraye, busque y determine el significado de las palabras: cuchichean, mirar de reajo, prisa y tumba , y escribalas también en su cuaderno.	39	Cuaderno asignatura	
- Seguido de la actividad anterior, escriba en su cuaderno una oración larga con cada palabra, considere lo aprendido en años anteriores: numerar las oraciones, empezar con mayúscula, escribir con mayúscula nombres propios y usar coma para enumerar si es el caso.			