

## TEMA:.COMPRESION LECTORA

OBJETIVO: IDENTIFICAR TEMA Y LAS IDEAS PRINCIPALES DE UN TEXTO

ESTA MATERIA ES CONOCIDA PARA LOS DE PLAN DEL AÑO PASADO, LES SERVIRÁ DE REPASO

FECHA DE ENTREGA SE LES AVISARA CON ANTELACION

¿QUÉ DEBEMOS SABER?

Debemos tener claro los siguientes conceptos:

**TEXTO:** es un escrito con sentido completo. Muchos textos están compuestos de párrafos. Los autores usan párrafos para dividir su texto en unidades de ideas con significado completo.

**PÁRRAFO:** Un párrafo consiste en un grupo de oraciones que se relacionan con una idea central( CADA PUNTO APARTE ME INDICA UN PÁRRAFO DISTINTO)

**IDEAS SECUNDARIAS :** el párrafo está formado por oraciones que entregan numerosos detalles. estos detalles se denominan ideas secundarias.

¿CUÁL ES EL TEMA DE UN TEXTO?

- El tema indica aquello sobre lo que trata un texto, puede expresarse a través de una frase simple e inclusive, mediante una palabra.
- Para identificar el tema debemos plantearnos la pregunta:
- ¿DE QUÉ TRATA EL TEXTO?

EL TEMA DEBE SER :

**CONCISO:** DEBE SER UNA FRASE BREVE.

**DEBE SER CLARO:** SER COMPRENDIDO POR CUALQUIER PERSONA DE NIVEL CULTURAL MEDIO-BAJO QUE DESCONOZCA EL TEXTO DEL CUAL SE ENUNCIA EL TEMA.

**DEBE SER CONCRETO:** DEBE SER CAPAZ DE TRASMITIR EL ESPÍRITU DE TODO EL TEXTO SIN DEJAR NINGUNA DE SUS PARTES.

¿CUÁL ES LA IDEA PRINCIPAL DE UN TEXTO?

LA IDEA PRINCIPAL nos informa sobre el enunciado más importante que el autor quiere transmitirnos acerca del tema.

El reconocimiento de la idea principal tiene como punto de partida la identificación de las ideas más importantes o centrales para lo cual podemos hacernos la pregunta:

¿Cuál o cuáles son las ideas más importantes que el autor pretende explicar con relación al tema?

¿QUÉ NOS DICE DEL TEMA?

Podemos encontrar varias ideas importantes o centrales que tienen que ver con el tema, pero sólo una de ellas es la que está en más estrecha relación con el tem

- La idea principal puede estar presente y aparecer en cualquier lugar del párrafo (al inicio, al medio o al final)

En algunos casos la idea principal aparece implícita en el texto y en estos casos hay que construirla ( Inferirla)

¿QUÉ PASOS DEBEMOS SEGUIR PARA RECONOCER LA IDEA PRINCIPAL DE UN TEXTO?

Identificar los detalles más relevantes o importantes en cada uno de los párrafos del texto que contribuyan con el tema (subrayarlos o destacarlo)

Luego identificar las ideas más importantes en cada uno de los párrafos.

Lee (si es posible escribe) las ideas más importantes destacadas o subrayadas y luego determina cual es la idea principal del texto

LA IDEA PRINCIPAL ES LA INFORMACIÓN MÁS IMPORTANTE QUE SE DICE ACERCA DEL TEMA. LA IDENTIFICACIÓN DE LAS IDEAS PRINCIPALES EN LOS TEXTOS INFORMATIVOS PRESENTA DOS DIFICULTADES IMPORTANTES: UNA ES SU UBICACIÓN DENTRO DE CADA PÁRRAFO, YA SEA AL INICIO, AL FINAL O EN SU INTERIOR;

LA OTRA ES SI SE ENCUENTRA EXPRESADA DE MANERA DIRECTA O INDIRECTA, ES DECIR, DE MANERA EXPLÍCITA O IMPLÍCITA.

¿EXPLÍCITA O IMPLÍCITA?

UNA IDEA PRINCIPAL EXPLÍCITA ES AQUÉLLA QUE ESTÁ EXPRESADA DE MANERA DIRECTA EN EL PÁRRAFO.

LA IDEA PRINCIPAL IMPLÍCITA ES NECESARIO DEDUCIRLA ENTRE LÍNEAS, ES DECIR, SE HACE NECESARIO INFERIRLA ( **LO VAMOS A VER CUANDO VOLVAMOS A CLASES**)

**ACTIVIDAD: DE LOS SIGUIENTES TEXTOS , REALIZA LAS ACTIVIDADES QUE SE SEÑALAN**

**DETERMINA EL TEMA DEL TEXTO**

**SUBRAYA LAS ORACIONES QUE TE AYUDARÁN A ENCONTRAR LA IDEA PRINCIPAL.**

**EXTRAE AL MENOS DOS IDEAS SECUNDARIAS**

**ANOTA LA IDEA PRINCIPAL.**

#### Texto 1

Pese a las reticencias que mostraba hace unos meses a través de su presidente Alexander Ceferin, el Comité Ejecutivo de la UEFA ha acordado este jueves introducir el videoarbitraje (VAR) en la Liga de Campeones 2019-20, a partir de agosto, cuando se disputen las eliminatorias previas. Además, el VAR también estará operativo en la Supercopa de Europa de 2019, en la fase final de la Eurocopa 2020, en la Liga Europa 2020-21 y en la fase final Liga de Naciones 2021.

#### Texto 2

“Los perros policiales pueden perseguir y dar alcance a los ladrones. Algunos perros trabajan en el campo reuniendo el ganado y ahuyentando a los ratones. Los perros de compañía son útiles porque son buenos amigos de sus amos. Existen perros que acompañan a los cazadores en cacerías por el campo.”

#### Texto 3

La sarna es una enfermedad que afecta la piel de las personas. Esta enfermedad la causa un parásito muy pequeño que se mete en la piel, produciendo unas vejiguitas rojizas cubiertas por una costra color café. La sarna produce mucha picazón sobre todo por la noche, haciendo que la persona se rasque. Al rascarse, se le hacen pequeñas heridas que se convierten en granos e infecciones.

Para curar la sarna es necesario frotarse todo el cuerpo desde el cuello hasta los tobillos con una loción que se llama BENZOATO DE BENCILO al 25%. Este tratamiento debe hacerse por la noche. Al día siguiente, la persona se baña bien con agua y jabón. Para aliviar la picazón, hay que ponerse aceite, calamina o alguna otra medicina recomendada por el médico

#### Texto 4

#### Texto 6

En tiempos muy remotos, según cuenta una antigua leyenda hebrea, “existió en la tierra una sola y una única habla”. Toda la humanidad tenía una sola lengua. Y los hombres decidieron desafiar a Dios. Empezaron a construir una torre que llegara hasta el cielo. Dios tuvo miedo, pues juzgó que si “todos poseían una única lengua, todo lo que resolvieran hacer sería posible para ellos”. Dios descendió del cielo y confundió las lenguas para que los hombres no pudieran comprenderse entre sí. La torre de Babel se derrumbó.

Es una historia ingenua, pero, como todos los cuentos, tiene su dosis de verdad.

Cuando los hombres están unidos, pueden hacer todo lo que quieren; y la lengua es una herramienta mediante la cual se puede lograr unidad y comprensión.

## Texto 5

El fin de la humanidad no será esa fantasmagoría ideada por San Juan de Patmos. Ni ángeles con trompetas, ni monstruos ni batallas en el cielo y en la tierra. El fin de la humanidad será lento, gradual, sin ruido, sin patetismo: una agonía progresiva. Los hombres se extinguirán uno a uno.

Los aniquilarán las cosas, la rebelión de las cosas, la resistencia, la desobediencia de las cosas. Las cosas, después de desalojar a los animales y a las plantas e instalarse en todos los sitios y ocupar todo el espacio disponible, comenzarán a mostrarse arrogantes, despóticas, volubles, de humor caprichoso. Su funcionamiento no se ajustará a las instrucciones de los manuales. Modificarán, por sí solas, sus mecanismos. Luego funcionarán cuando se les antoje. Por último, se insubordinarán, se declararán en franca rebeldía, se desmandarán, harán caso omiso de las órdenes del hombre.

El hombre querrá que una máquina sume y la máquina restará. El hombre intentará poner en marcha un motor y el motor se negará. Operaciones simples y cotidianas como encender la televisión o conducir un automóvil se convertirán en maniobras complicadísimas, costosas, plagadas de sorpresas y de riesgos.

Y no solo las máquinas y los motores se amotinarán: también los simples objetos. El hombre no podrá sostener ningún objeto entre las manos porque se le escapará, se le caerá al suelo, se esconderá en un rincón donde nunca lo encuentre. Las cerraduras se trabarán. Los cajones se aferrarán a los montantes y nadie logrará abrirlos.

El exterminio de la raza de los hombres sobrevendrá a consecuencia del triunfo de las cosas. Cuando el último hombre desaparezca, las cosas frías, bruñidas, relucientes, duras, metálicas, sordas, mudas, insensibles, seguirán brillando a la luz del sol, a la luz de la luna, por toda la eternidad.

## Texto 6

La adolescencia es una de las etapas más difíciles del ser humano. La personalidad se forma y se producen cambios muy importantes en el físico y en la forma de pensar y actuar. Por eso es fundamental el apoyo y la comprensión de la familia, que pueden evitar que el joven practique alguna conducta negativa, poniendo en peligro su salud o, incluso, su vida.

El 30% de los adolescentes se encuentra en riesgo de enfermar o morir debido a que practica alguna conducta negativa. Las relaciones sexuales sin protección, la violencia, el alcohol, el tabaco o las drogas son las principales causas de este problema, cuya mejor solución es el apoyo de la familia.

El doctor Jorge Comín señaló que “los jóvenes hoy en día tienen grandes valores y gozan de un buen estado de salud, pero tienen más riesgos y amenazas que nunca por lo que respecta al

comportamiento. Los malos hábitos son la principal causa de las muertes de los jóvenes y de las muertes de los adultos que han adquirido malos hábitos durante la adolescencia”.

Los problemas más graves a los que se enfrentan los adolescentes son el fracaso escolar, el tabaquismo y el alcoholismo. De hecho, la adicción al alcohol es la primera causa de muerte entre los jóvenes españoles de 14 a 19 años si se combina con la conducción, ya que supone el 44% de los fallecimientos.

Comín también señaló los tres pilares básicos para prevenir conductas negativas en la adolescencia: “La formación de pediatras especializados en adolescentes, la visita gratuita a esos especialistas y la detección de las señales de alarma”. Asimismo, indicó que “la coordinación y armonía del núcleo familiar, y tener tiempo para escuchar a los hijos son las principales soluciones para resolver estos problemas”.