

**Unidad** Grandes civilizaciones americanas

**Objetivo** OA1: Localizan en un mapa el área donde se desarrolló la civilización maya. Ubican temporalmente el periodo en que se desarrolló la civilización maya. Caracterizan los principales aspectos de la organización política de los mayas. Dan ejemplos de actividades económicas y formas de cultivo que desarrollaron los mayas. Identifican los diferentes grupos que formaban la sociedad maya y dan ejemplos de los roles y los oficios de hombres y mujeres.

**Profesor:** Jéssica Saavedra/Lía Bravo  
**Asignatura:** Historia v Geografía

**Curso** 4º A/B **Fecha** 19 de octubre

## Actividad

### Actividad 1:

- Observe y lea la información que aparece en las páginas 128 y 129 de su texto de estudio, sobre la ubicación temporal y geográfica de la civilización maya. Responda oralmente las preguntas que ahí aparecen.

### Actividad 2

- Lea la información que aparece en la página 130 y 131 relacionada con la organización política de los mayas. Busque similitudes y diferencias entre la organización política de los antiguos mayas y la que existe en Chile. Anótelas en su cuaderno.

### Actividad 3:

- Lea la información que aparece en las páginas 132 y 133 de su texto sobre las características de la sociedad maya. Responda en su cuaderno la siguiente pregunta: ¿Qué diferencias existen entre los roles de las mujeres mayas y la situación actual de las mujeres en Chile? Fundamente.

### Actividad 4:

- Lea la información de la página 134 sobre la economía maya y responda las preguntas 1 y 2 en su cuaderno.
- **Para finalizar, realice la actividad “Concluyo y reflexiono” de la página 135. Tome una fotografía sólo de esta actividad y envíela al whatsapp de las profesoras.**

Página del texto

Páginas 128, 129, 130, 131, 132, 133, 134 y 135 del Texto del Estudiante.

Recursos de apoyo

Texto del estudiante. Cuaderno. Celular.

Forma de revisión

Fotografía de la actividad “Concluyo y reflexiono” de la página 135 enviada al whatsapp de las profesoras.