

## GUIA N° 1

<b>TEMA O ACTIVIDAD: EL PENSAMIENTO LIBERAL</b>	
<b>ASIGNATURA: HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	
<b>PROFESOR/A: Maritza Briones Hernández</b>	
<b>CURSO: PRIMERO MEDIO A</b>	<b>FECHA: 16/03/2021</b>
<b>UNIDAD: 1 “La construcción de estados naciones en Europa, América y Chile y los desafíos de su consolidación en el territorio nacional.”</b>	
<b>OBJETIVO DE LA CLASE (N° Y ENUNCIADO):</b>	
<p><b>OA 1</b></p> <p>Explicar las ideas republicanas y liberales y su relación con las transformaciones políticas y económicas de América y Europa durante el siglo XIX, considerando, por ejemplo, el parlamentarismo como modelo de representatividad, el constitucionalismo, el movimiento abolicionista, la libre asociación, el libre mercado, la ampliación de la ciudadanía, entre otros.</p>	
<b>INDICADOR DE APRENDIZAJE (ENUNCIADO):</b>	
<p>Describen los procesos de difusión de las ideas republicanas y liberales del siglo XIX, mediante el uso de criterios de escala, sucesión y simultaneidad, reconociendo su influencia en la construcción de la institucionalidad política nacional</p>	
<b>INSTRUCCIONES GENERALES (FORMAS DE REVISIÓN, FECHAS DE ENTREGA):</b>	
<p><b>Copie las preguntas en su cuaderno de Historia, deje espacio entre ellas para dar respuesta, de acuerdo a lo que se vaya trabajando en la clase online.</b></p>	

### LAS IDEAS LIBERALES EN EUROPA:

Europa se difundieron valores, sobre todo en Inglaterra y Francia, con la convicción de que los hombres eran los únicos responsables de su destino, provocado por las ideas de la Ilustración (Movimiento ideológico, racionalista, crítico filosófico, literario y científico en la Europa del siglo XVIII). El cual hizo un análisis racional, basado en el método científico y la contemplación ordenada de los fenómenos humanos, y representó una importante modernización cultural y el intento de transformar las caducas estructuras del Antiguo Régimen, por lo que atacó el absolutismo real, las supersticiones y a la Iglesia.

La Ilustración se basa en Principios como:

- **La Razón:** Es el único medio para conseguir la verdad y, junto con el progreso, constituye el camino para alcanzar la felicidad.
- **La Ciencia:** El Progreso intelectual y científico, por medio del perfeccionamiento del individuo y la sociedad. Se cultivó el espíritu crítico, que cuestionó a la sociedad y a sus instituciones vigentes. Las ideas ilustradas tuvieron un carácter reformista.
- **El hombre:** El ilustrado siente un enorme deseo de conocer el mundo que habita y dar a conocer lo aprendido.

Las ideas liberales fueron difundidas a través de:

- ❖ Las sociedades científicas, la imprenta, la prensa y las comunicaciones postales y, en menor medida las universidades.
- ❖ Los salones de la burguesía, las tertulias en casa de algunos nobles ilustrados y en las cortes de los monarcas ilustrados.

**Las ideas liberales:** Doctrina política, económica y social que defiende la libertad del individuo y la limitación del poder del Estado y sentaron las bases de los sistemas de gobierno republicanos, donde sus ciudadanos eligen a sus autoridades máximas y la vida en sociedad está regulada por leyes. Las principales ideas ilustradas fueron:

- Libertad de todos los seres humanos
- Igualdad: todos los seres humanos nacen iguales, todos los seres humanos tienen los mismos derechos
- Fraternidad

**ACTIVIDAD:** Lea contenido anterior y responda

1.- La Ilustración planteaba que el desarrollo humano se basaba en la razón, el progreso y las ideas liberales

a) ¿Estás de acuerdo con este planteamiento? ¿Por qué?

b) ¿Crees que las ideas liberales están presentes en la actualidad? Explique

2.- ¿De qué forma se difunden los conocimientos, ideas y avances en la actualidad?

**3.- Lea definiciones de Libertad, República, Nación y Estado y luego responda:**

Los siguientes fragmentos son definiciones de conceptos que forman parte de un diccionario para entender la política y la Constitución creado por el gobierno de Chile.

LIBERTAD	REPÚBLICA	NACIÓN	ESTADO
Consiste en que cada uno de nosotros pueda imaginar lo que quiera y también pensar y actuar según nuestra propia voluntad (...), aunque, por supuesto, sin hacer daño y sin limitar la libertad de los demás.	Chile es una república. (...) Gobiernan representantes del pueblo, todos tenemos que respetar la ley y además hay separación de poderes, o sea, que nadie puede acumular demasiado poder (...).	Es una comunidad de personas que se sienten cercanas y han vivido mucho tiempo juntas. Una nación incluye a los que vivieron antes, los que viven ahora y los que vendrán en el futuro con el deseo de seguir juntos.	Es lo que ocurre cuando un grupo humano se organiza para vivir en un cierto territorio, hay personas que lideran y los otros Estados lo reconocen. Todos somos parte del Estado chileno (...).

FUENTE: Gobierno de Chile (2015). Constitucionario. Recuperado de [www.constitucionario.cl](http://www.constitucionario.cl) en abril de 2016.

a) ¿cuál de estos términos te parece más relevante para definir la relación que tú tienes con Chile?, ¿por qué?

b) ¿Sobre cuál de estos conceptos te gustaría aprender más?, ¿por qué?

**4.- Observa ambas imágenes y luego responde:**



Delacroix, E. (1830). *La libertad guiando al pueblo*. París, Francia: Museo del Louvre.



Subercaseaux, P. (1908). *Abrazo de Maipú*. Buenos Aires, Argentina: Museo Histórico Nacional. (Detalle).

¿Cuál es el símbolo común que tienen ambas imágenes y qué significa?

Establece una relación entre estas semejanzas y elabora una hipótesis que la explique.