

# 6º

**Unidad** : N° 2

**Objetivo** : - Analizar e interpretar el lenguaje figurado presente en un poema.  
- Identificar recursos expresivos: rima y figuras literarias.

**Profesor:** : Mónica Loyola

**Asignatura:** : **LENGUAJE y COMUNICACIÓN**

**Curso** : 6° Básico A/B **Fecha:** 31/08/2020 AL  
04/09/2020

Actividad	Página del texto	Recursos de apoyo	Forma de revisión
<p>- Esta semana realizaremos una evaluación formativa, que consiste en aplicar los contenidos vistos en clases anteriores.</p> <p style="text-align: center;"><b>Instrucciones</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lean con atención cada ítem de la prueba para entender la información a la que se enfrentarán y puedan desarrollar de la mejor manera su evaluación.</li><li>- Si utilizan lápiz grafito que sea bien marcado, de esta manera se podrá leer mejor, si utilizan lápiz de pasta no dejen borrones en la hoja.</li><li>- La evaluación formativa debe ser respondida en el cuaderno de lenguaje, sólo escribiendo las respuestas, pero bien ordenado, escribiendo el número del ítem como título.</li><li>- Esta evaluación formativa se divide en 5 ítems:</li><li>- Ítem 1: Leer los poemas “el lago” y “la niebla señora”, luego responder las preguntas marcando la alternativa que consideres correcta.</li><li>- Ítem 2 términos pareados, escriban el número de la columna A en el círculo de la columna B. figuras literarias y sus ejemplos.</li><li>- Ítem 3 : Identifiquen y subrayen figuras literarias en versos dados.</li><li>- Ítem 4: Escriban versos según figuras literarias.</li><li>- Ítem 5: Identifiquen rima consonante y asonante en poema “Viene redonda una ola”</li></ul>		<b>Evaluación Formativa.</b>	<b>Fotografía de actividades</b>