

Unidad Somos ciudadanos con derechos.

Objetivo Reconocer los principales derechos de los niños y las niñas en situaciones de la vida cotidiana para respetar y defender cada uno de ellos.

Profesor: Jéssica Saavedra/Lía Bravo
Asignatura: Historia y Geografía

Curso 4º A/B

Fecha 10 de agosto

Actividad

Actividad 1:

- Observe las ilustraciones de la página 24 de su texto de estudio, analice y responda las preguntas 1, 2 y 3 que allí aparecen.

Actividad 2

- Lea la información referida al marco histórico y temporal en que fueron reconocidos los derechos de los niños y niñas, que aparece en la página 25 de su texto y, de acuerdo a lo leído y a sus conocimientos, responda las preguntas 1 y 2.

Actividad 3:

- Lea los principales derechos de los niños y las niñas que aparecen en las páginas 26 y 27 de su texto.
- Luego elija la idea o concepto que represente de mejor manera cada derecho planteado.
- Cree un símbolo que represente esa idea o concepto y dibújelo en los espacios dados en las páginas citadas más arriba.

Actividad 4:

- Busque imágenes o dibuje una situación en que se esté garantizando un derecho de los niños y niñas y otra situación en que se esté vulnerando alguno de estos derechos. Péguelas en un papelógrafo o cartulina.
- Luego explique ambas situaciones, grabe sus fundamentos y envíelos al whatsapp de las profesoras en formato video.

Página del texto

Páginas 24, 25, 26 y 27 del Texto del Estudiante.

Recursos de apoyo

Texto del estudiante.
Cartulina o papel craf.
Imágenes o dibujos.
Celular

Forma de revisión

Video explicativo del papelógrafo creado, enviado al whatsapp de las tías.