

6º

Unidad : N° 2 OA 3

Objetivo Indicadores: Interpretan el sentido figurado presente en un poema / relacionan los estados de animo del poema con sus experiencias personales

Profesor: : Mónica Loyola

Asignatura: : **LENGUAJE y COMUNICACIÓN** Curso : 6° Básico A/B Fecha: 17/08/2020

Actividad	Página del texto	Recursos de apoyo	Forma de revisión
<ul style="list-style-type: none">- Durante esta semana interpretaremos algunos poemas.- Para una mejor comprensión de lo que dice un poema es necesario aprender a interpretar el lenguaje figurado.- Para activar tus conocimientos previos lee y responde las preguntas de las páginas (108-109) en el cuaderno de lenguaje.- A continuación los invito a leer de manera fluida los poemas “Flores en el desierto” y “Rayen no quiere ir a la escuela” paginas 116-117-118-119 y 120.- Una vez leídos estos dos poemas desarrolla las actividades de la página 121 en el cuaderno de lenguaje.- Finalmente envíen las fotografías de las actividades realizadas en el cuaderno.- No olviden, letra clara, ordenada y bien marcada.- Pueden escribir solo respuestas, pero deben poner número de la página del libro y enumerar correctamente las preguntas.	<p>108 -109</p> <p>116-117-118- 119-120</p> <p>121</p>	<p>Libro de Lenguaje</p>	<p>Fotografía de actividades</p>