

# 6º

**Unidad** : N° 4

**Objetivo** : OA 6

**Indicadores:** -Expresar opiniones sobre la información encontrada en los textos informativos, explicando sus puntos de vista partir de conocimientos previos o información de la lectura.

- Comparan en organizador gráfico, información presente en ambos textos del mismo tema.

**Profesor:** : Mónica Loyola

**Asignatura:** : LENGUAJE y COMUNICACIÓN

**Curso** : 6° Básico A/B **Fecha** :16 AL 20  
NOVIEMBRE

Actividad	Página del texto	Recursos de apoyo	Forma de revisión
<ul style="list-style-type: none"><li>- Esta semana leeremos dos textos informativos que desarrollaran el mismo tema desde diferentes perspectivas, comparando su información.</li><li>- Activan conocimientos previos respondiendo a preguntas como:  ¿Cuál es el propósito de un texto informativo ?</li><li>- Observarán un PPT para profundizar los aprendizajes.</li><li>- Leerán los textos “Marea roja lo que deberías saber sobre la catástrofe en Chiloé” página 268 y “Por qué protestan en Chiloé” página 269 y encierran en una cuerda cada parte de la estructura de los artículos informativos, identificando cada uno de ellos. (en el libro).</li><li>- Luego de ser leídos ambos textos respondan las preguntas del cuadro verde, pagina 269 (oral en clases, junto a la profesora).</li><li>- Para finalizar comparen en un organizador gráfico la información presente en ambos textos del mismo tema.</li><li>- Enviar fotografía del organizador gráfico solamente.</li></ul>	268 269	<ul style="list-style-type: none"><li>- Plataforma meet</li><li>- Libro de lenguaje</li><li>- PPT</li></ul>	Enviar fotografía de la guía a mas tardar el día viernes 20 de noviembre.