

# 3º

# ciencias

**Unidad** Movimiento en el sistema solar

**Objetivo** OA12. Explican, por medio de modelos los movimientos de rotación y traslación, considerando sus efectos en la tierra.

**Profesor:** SANDRA CORNEJO      ROCIO MUÑOZ

**Asignatura:** CIENCIAS NATURALES

**Curso** 3ro A/B

**Fecha** 03 al 07 de agosto

## Actividad

- Lo primero que harán será una linda y entretenida investigación, le pedirás a alguien de tú casa (hermano, abuela, mamá, papá, a quien sea) que gire en su propio eje lentamente este representara la tierra y tú lo alumbraras con una linterna simulando el sol, siempre en la misma posición la linterna. Según la actividad anterior, responde las siguientes preguntas en tu cuaderno; ¿Qué representa el niño tierra cuando miraba directamente al sol, en este caso la linterna? ¿En qué posición estaba el niño que representaba la noche?
- Luego en una hoja de block realizarás el esquema que explica el fenómeno del día y la noche.
- Trabaja ahora en la página 46 respondiendo la tabla de horario y las preguntas a, b, c. No olvides leer la última parte de la página 46, es muy importante.
- Para continuar lea la información de la 47 y responda los recuadros amarillos, en los cuales están las siguientes preguntas:  
¿Qué sucede si la tierra no rotara sobre su propio eje?  
¿Qué ocurriría en la tierra si el movimiento de rotación durase 12 horas en lugar de casi 24?  
A partir de la imagen que hiciste en la hoja de block. ¿Cómo describirías el movimiento de rotación?  
Averigua en que países es de noche, cuando en Chile es de día.

## Página del texto

46

47

## Recursos de apoyo

Texto del estudiante

Apoyo de la profesora  
Llamado  
Mensaje  
Whatsapp

## Forma de revisión

Fotografías del esquema en la hoja de block.

Fotografías de las respuestas de las páginas 46 y 47 del libro del estudiante.