

TICKET DE SALIDA
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN UNIDAD 1

| | | |
|--|-------------------------|------------------------------|
| NOMBRE: | CURSO: 6° BÁSICO | FECHA: 29/06 AL 03/07 |
| OBJETIVO: Leer y comprender un texto aplicando conceptos vistos durante la unidad, además crear un texto informativo. | | |

I.- Lee el siguiente texto, recuerda respetar los signos de puntuación.

La contadora de películas

Como en casa el dinero andaba a caballo y nosotros a pie, cuando a la **Oficina** llegaba una película que a mi padre – solo por el nombre del actor o de la actriz principal – le parecía buena, se juntaban las monedas una a una, lo justo para el boleto, y me mandaban a mí a verla.

Después, al llegar del cine, tenía que contársela a la familia reunida en plena pieza del living.

Era lindo, después de ver la película, encontrar a mi padre y a mis hermanos esperándome ansiosos en casa, sentados en hilera como en el cine, recién peinaditos y cambiados de ropa.

Mi padre, con una manta boliviana sobre sus piernas, ocupaba el único sillón que teníamos, y esa era la **platea**. En el piso, a un costado del sillón **relumbraba** su botella de vino rojo y el único vaso que quedaba en casa. La galería era esa banca blanca larga, de madera bruta, donde mis hermanos se acomodaban ordenadamente, de menor a mayor. Después, cuando algunos de sus amigos comenzaron a asomarse por la ventana, eso se convirtió en el **balcón**.

Yo llegaba del cine, me tomaba una taza de té rapidito (que ya me tenían preparada) y comenzaba mi función. De pie ante ellos, de espalda a la pared pintada a la **cal**, blanca como la pantalla del cine, me ponía a contarles la película “de pe a pa”, como decía mi padre, tratando de no olvidar ningún detalle, ni el argumento, ni de los diálogos de los personajes.

Por cierto, debo aclarar aquí que no me mandaban a mí al cine por ser la única mujer de la familia y ellos – mi padre y mis hermanos – unos caballeros con las damas. No, señor. Me mandaban porque yo era mejor que todos ellos contando películas. Como se oye: la mejor contadora de películas de la familia.

II.- A partir de la lectura anterior “LA CONTADORA DE PELÍCULAS”, te invito a responder las siguientes preguntas.

1. Describe el lugar y las costumbres que se reflejan en el fragmento.
2. ¿Qué te pareció la misión que da el padre a la joven? ¿qué importancia se le atribuía a la familia?
3. ¿Qué tipo de narrador relata los acontecimientos del texto? Fundamenta.
4. ¿Cuál es el personaje principal del texto? ¿Cómo lo identificaste?

III.- Completa las oraciones con la función que cumplen los siguientes elementos del género narrativo.

1. Personaje principal: _____
2. Personaje secundario: _____
3. Acción principal: _____
4. Narrador protagonista: _____
5. Secuencia narrativa: _____

IV.- Completa el cuadro con la secuencia narrativa del texto leído “LA CONTADORA DE PELÍCULAS”

| Situación inicial | Quiebre | Desarrollo | Desenlace |
|-------------------|---------|------------|-----------|
| | | | |

V.- Todos sabemos que estamos viviendo momentos muy difíciles a causa de la pandemia que afecta a Chile y el mundo. Te invito a que relates como ha sido para ti y tu familia vivir esta experiencia tan dura.

- ✚ Recuerda la estructura del texto: Presentación, desarrollo y cierre.
- ✚ Tu relato debe tener un mínimo de 10 líneas y máximo 15
- ✚ Tu letra debe ser clara y ordenada
- ✚ Cuida tu ortografía.