

## GUIA 1 DE FRACCIONES 5º BASICO.



OA 7: Demostrar que comprenden las fracciones propias.  
Representándolas de manera concreta, pictórica y simbólica.

### **EJEMPLO 1 : PARTES DE UNA FRACCION**

3      —————> NUMERADOR.

\_\_\_\_\_

4      —————> DENOMINADOR.

**Numerador:** Indica las partes que se toman.

**Denominador:** Indica en cuantas partes se divide la unidad.

I.- EN LA SIGUIENTE TABLA INDICA EL NUMERADOR Y DENOMINADOR DE CADA FRACCION.

FRACCION	NUMERADOR	DENOMINADOR
$\frac{5}{9}$		
$\frac{7}{8}$		
$\frac{3}{4}$		
$\frac{1}{2}$		
$\frac{6}{13}$		
$\frac{10}{11}$		

## **EJEMPLO 2: LECTURA DE FRACCIONES**

<b>Fracción</b>	<b>Lectura Fracción con palabras.</b>
$\frac{1}{2}$	Un medio (cuando tienen denominador 2).
$\frac{1}{3}$	Un tercio (cuando el denominador es 3).
$\frac{1}{4}$	Un cuarto (cuando el denominador es cuatro).
$\frac{1}{5}$	Un quinto (cuando el denominador es cinco).
$\frac{1}{6}$	Un sexto (cuando el denominador es seis).
$\frac{1}{7}$	Un séptimo (cuando el denominador es siete).
$\frac{1}{8}$	Un octavo (cuando el denominador es ocho).
$\frac{1}{9}$	Un noveno (cuando el denominador es nueve).
$\frac{1}{10}$	Un decimo (cuando el denominador es 10).
$\frac{1}{11}$	Un once <u>avo</u> (cuando el denominador es mayor que 10 se lee en denominador y agrega terminación <u>avos</u> ).
$\frac{1}{12}$	Un doce <u>avos</u> .

II.- OBSERVA LA INFORMACION ANTERIOR Y ESCRIBE CON PALABRAS COMO SE LEEN LAS SIGUIENTES FRACCIONES.

1)  $\frac{5}{9} =$

2)  $\frac{3}{8} =$

3)  $\frac{9}{12} =$

4)  $\frac{7}{11} =$

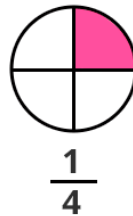
5)  $\frac{2}{6} =$

6)  $\frac{9}{10} =$

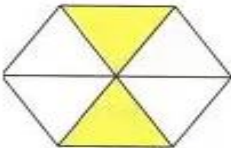
7)  $\frac{2}{5} =$

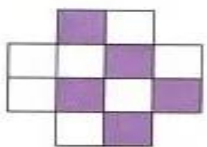
**EJEMPLO 3: REPRESENTACIÓN DE FRACCIONES CON NÚMERO O DIBUJOS**

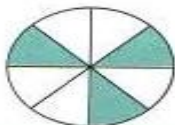
Para representar una fracción a través de un número se debe colocar en el numerador la cantidad de pedacitos pintados y en el denominador la cantidad total de pedacitos en que se divide la figura.

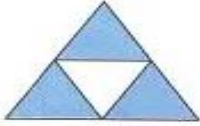


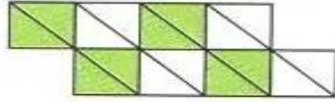
III.- ESCRIBE EL NUMERO FRACCIONARIO QUE CORRESPONDE A CADA DIAGRAMA.

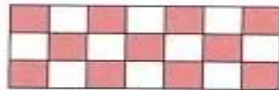
a 

b 

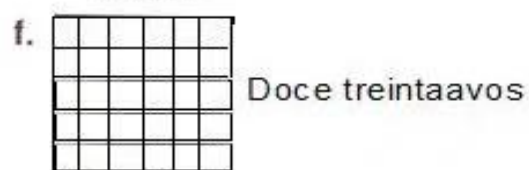
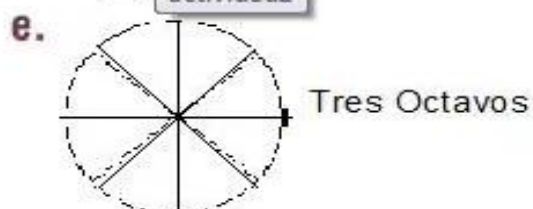
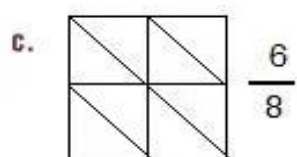
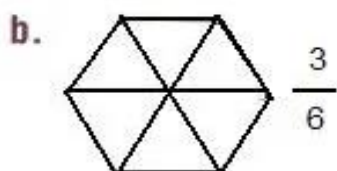
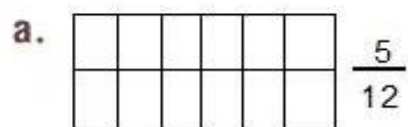
c 

d 


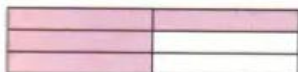

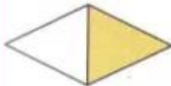


e 

f 

IV.- PINTA EN EL DIAGRAMA LA FRACCION QUE CORRESPONDE.

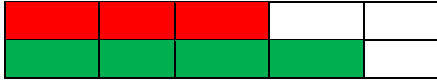


V.- UNE CON UNA LINEA EL DIBUJO CON LA FRACCIÓN QUE CORRESPONDA.

	• $\frac{1}{2}$
	• $\frac{6}{8}$
	• $\frac{5}{8}$
	• $\frac{4}{6}$
	• $\frac{1}{4}$
	• $\frac{2}{3}$

#### **EJEMPLO 4: PROBLEMAS CON FRACCIONES**

Fernanda tiene una torta que se parte en 10 partes iguales. Pedro se come 3 partes de la torta y Ana se come 4 partes de la misma torta. ¿Qué fracción de la torta sobra?



La fracción  $\frac{3}{10}$  (cuadrados rojos) representa lo que comió Pedro

La fracción  $\frac{4}{10}$  (cuadrados verdes) representa lo que comió Ana.

La fracción  $\frac{3}{10}$  (cuadrados blancos) representa lo que sobra.

RESPUESTA: SOBRAN  $\frac{3}{10}$  DE LA TORTA.

VI.- OBSERVA EL EJEMPLO ANTERIOR Y RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS.

1).- Fernando tiene un litro de bebida y lo reparte en 8 vasos iguales. Juan se toma 2 vasos y Camila se toma 3 vasos. ¿Qué fracción de la bebida sobra?

2).- Daniela tiene un pie de limón y lo parte en 12 partes iguales. La mamá de Daniela y sus amigas se comen 5 partes del pie de limón y las amigas de Daniela se comen 4 partes del pie de limón. ¿Qué fracción del pie de limón sobra?

3).- Pedro compra un queque y lo parte en 13 partes iguales. Pedro regala a sus primos 4 partes del queque y 7 partes a sus amigos del colegio. ¿Qué fracción del queque sobra?