

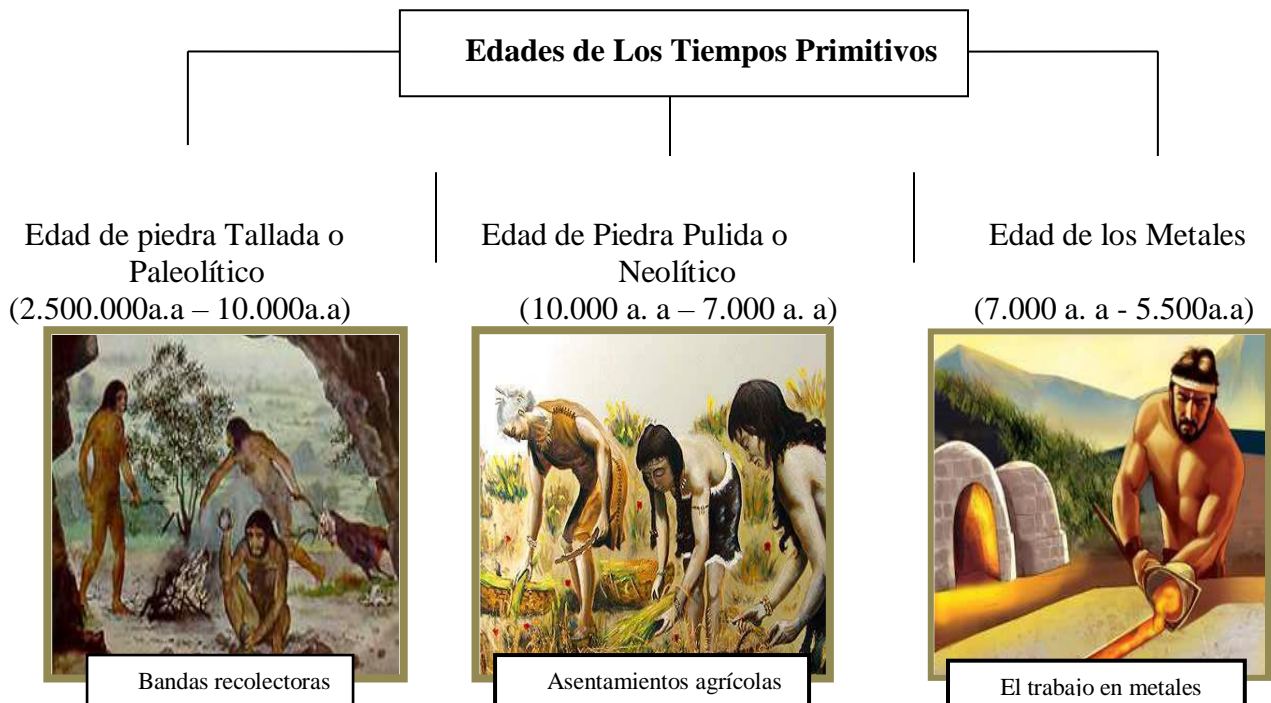
GUIA N° 1. "Los Albores de la Humanidad"

Nombre: _____ Curso: _____ Fecha: _____

I UNIDAD:	Los albores de la humanidad
OBJETIVO:	Identificar los aspectos característicos del hombre de la prehistoria.
INSTRUCCIONES	Lea la siguiente guía y responda las preguntas que se presentan a continuación.

Se denomina de esta manera al período de la historia que transcurrió desde los comienzos de la humanidad hasta la invención de la escritura hace unos 5.500 años. Fue durante estos momentos de la vida del ser humano en que lograron crear las bases de todo el desarrollo de la humanidad. **¿Prehistoria?** se denominaba al período previo a la creación de la escritura, dejando fuera de la Historia a aquellos pueblos que no escribían, sin considerar que cada pueblo va dejando múltiples testimonios materiales de su pasado. Es así como hoy se comprende a la Prehistoria como parte de la Historia, aunque las fuentes que se usan para estudiarla son diferentes. Es entonces cuando el trabajo de los arqueólogos es fundamental para recoger, registrar y analizar los diferentes restos y testimonios dejados por los seres humanos en su paso por la Tierra, son las fuentes que nos permiten conocer como se adaptó la humanidad a lo que su medio ambiente le ofrecía.

A este período se le denomina entonces, Tiempos Primitivos y se para su estudio se dividen en etapas, de acuerdo a como hombres y mujeres se enfrentan a nuevos desafíos y de sus respuestas surgen diferentes formas de vida.



¿Qué es la Hominización?

Se reconoce como el largo proceso de evolución biológica y cultural de la especie humana durante el Paleolítico, que dio origen al Homo sapiens sapiens, nombre que recibe el ser humano moderno. El proceso de **hominización** está asociado a una serie de *cambios evolutivos en el aspecto biológico*: como el aumento del tamaño del cerebro, la complejización de las funciones cerebrales; la evolución de la mano que logra la completa oposición del pulgar en relación con los demás dedos; la disminución gradual del tamaño de la cara y de los dientes, mejorando la capacidad de masticación de los alimentos, la bipedación, es decir, lograr erguirse sobre sus dos pies dejando así las manos libres, lo que permitió desplazarse de mejor forma ampliando el campo visual.

Vocabulario

Cultura: conjunto de normas, creencias y tradiciones que caracterizan a un pueblo.

Bipedismo: Se denomina bipedestación o Bipedismo a la capacidad para andar sobre las dos extremidades inferiores a diferencia de los cuadrúpedos

Australopithecus: Australopiteco es un género extinto de primates homínidos que comprende seis especies. Vivió en el Sur de África desde hace algo más de 4 millones de años hasta hace unos 1,5 millones de años.

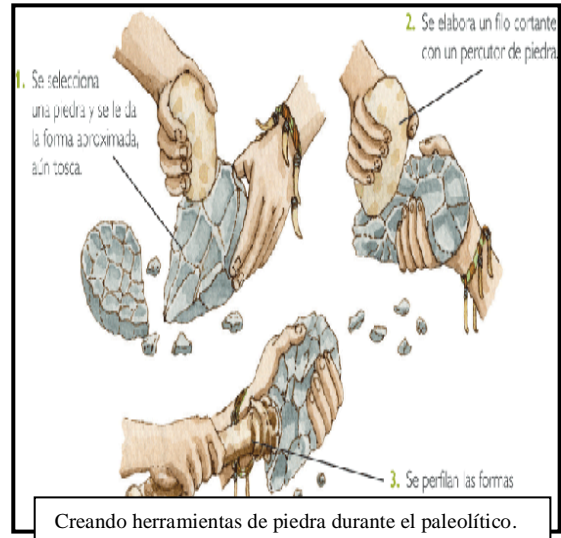
Además de los cambios biológicos sufridos en este proceso, se desarrollaron las primeras manifestaciones culturales que permiten diferenciar a la especie humana de otras especies. La capacidad de fabricar herramientas y utensilios, de dominar el fuego, las primeras expresiones artísticas y rituales, como la sepultura de sus muertos, son elementos exclusivos del desarrollo humano.

CUADRO SINTESIS DEL PROCESO DE HOMINIZACION.			
ETAPAS	TIPOS	FECHAS	CARACTERISTICAS
PRE HUMANA	AUSTRALOPITHECUS: * Africanus	Entre 4 a 1,5 millones de años. (Paleolítico Inferior).	- Aunque es un bípedo, no es eficaz como tal. Su capacidad craneana es de 450 cc; mide 1,1 metros y su peso no supera los 40 kilos.
	* Robustus	Entre 2,5 a 1,5 millones de años. (Paleolítico Inferior).	- Es más robusto que el africanus, mide 1,2 metros y su capacidad craneana supera los 500 cc.
PROTO HUMANA	HOMO HABILIS	Entre 2,5 a 1,2 millones de años. (Paleolítico Inferior).	- Su capacidad craneana es de 650 cc. Posee una estructura anatómica más eficiente para desplazarse en dos pies y en el desarrollo de rotación y oposición del dedo pulgar. Alto grado de dimorfismo sexual. Es conocido como el hombre de Tanzania.
HUMANA ANTIGUA	HOMO ERECTUS	Entre 1,5 millones a 150 mil años. (Paleolítico Inferior).	- Su capacidad craneana evolucionó entre los 800 a 1250 cc. Su esqueleto y tamaño corporal fue similar al nuestro y su postura corporal fue totalmente erguida. Sus huesos eran más gruesos que las especies anteriores. Su mandíbula era grande y fuerte aunque tenía dientes más pequeños que los australopitecos. Es conocido como el hombre de Pekín y hombre de Java.
HUMANA MODERNA	HOMO SAPIENS: * Neanderthal	Entre 120 mil a 35 mil años. (Paleolítico Medio).	- Su capacidad craneana llegó a los 1500 cc. , como la del hombre moderno, pero con mayor masa muscular y cráneo achatado y alargado, mejillas prominentes, mentón retraído y mayor prognatismo. Medía entre 1,5 a 1,7 metros de altura y su peso oscilaba en los 80 kilos.
	* CroMagnon	Entre 40 mil a 20 mil años. (Paleolítico Superior).	- Es menos robusto que el Neanderthal, aunque su capacidad craneana supera los 1500 cc. Es levemente más alto que su antecesor y tiene menor prognatismo facial con un cráneo mas redondeado.]



• **LA EDAD DE PIEDRA** abarca gran parte de la existencia de la especie Homo, desde 2,5 millones de años hasta los 10 mil años de antigüedad y se subdivide en:

• **Paleolítico o Piedra Tallada: 2,5 millones a 10 mil años atrás:** En este período aparece el uso del fuego; comprende desde los Australopithecus a los primeros Homo Sapiens Modernos; se desarrollan instrumentos líticos simples y tallados como machacadores, cortadores y perforadores; su estructura organizacional fueron las bandas nómades cazadoras-recolectoras o pescadoras, vivieron en cuevas y pequeños campamentos, usando las pieles de animales para vestirse. En las postrimerías de este período aparecen las primeras concepciones mágico-religiosas como el animismo, la pintura rupestre, figuras de arcilla y se perfecciona el instrumental de piedra con lanzas y puntas de flechas más especializadas, como también se incorpora el uso de huesos y marfil a las técnicas de caza y recolección.

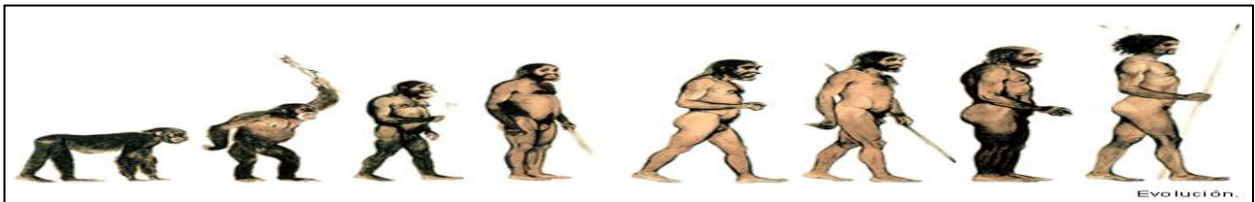


Actividades

Resuelva las siguientes actividades que se presentan a continuación:

Ítem I.- Análisis de imágenes

Observa atentamente y responde



1.- Señale tres cambios evolutivos apreciables en esta imagen.

- A).....
-
- B).....
-
- C).....
-

Ítem II.- Definición de conceptos claves de la clase.

Defina los siguientes conceptos estudiados en la clase y en la Guía.

Hominización	
Bandas	
Tribus	
Prehistoria	
Cultura	
Paleolítico	

Ítem III.- Preguntas abiertas

Resuelva las siguientes actividades que se presentan a continuación

1.- ¿Cuáles son las diferencias entre bandas y tribus?

.....
.....
.....

2.- Explique las diferencias entre el Paleolítico y el Neolítico.

.....
.....
.....

3.- ¿Cual crees tú que sería el propósito de vida del hombre durante el periodo paleolítico?
Justifique su respuesta

.....
.....
.....

4.- Mencione al menos 3 cambios que se generaron a través de la hominización.

.....
.....
.....

5.- Nombra 3 características del Australopithecus que aparecen en el esquema.

.....
.....
.....

6.- Menciona las principales características del paleolítico.

.....
.....
.....

7.- En base a tu opinión, ¿Cuales son las ventajas para los pueblos al volverse sedentarios?

.....
.....
.....

Item IV. - Sopa de letras

Encuentra las palabras definidas en el ítem II, que son los conceptos claves de la clase.

H	B	H	M	K	L	M	N	B	L	N	K	A	R	I
R	O	P	A	L	E	O	L	I	T	I	C	O	V	T
U	E	M	X	U	I	L	E	C	A	H	X	C	N	L
T	I	M	I	B	R	A	U	R	J	R	N	O	R	A
A	B	V	A	N	E	B	U	C	U	R	A	E	C	K
E	P	R	E	H	I	S	T	O	R	I	A	M	P	I
I	T	M	U	P	L	Z	B	A	M	T	K	U	N	E
H	B	J	I	B	M	I	A	B	T	I	A	C	J	L
A	A	R	H	A	R	V	N	C	R	B	R	L	M	B
M	T	N	U	B	T	J	D	L	I	T	N	U	B	U
E	C	U	L	T	U	R	A	B	B	O	P	R	P	V
K	X	B	V	A	L	H	S	X	U	X	N	J	M	E
B	E	M	N	P	B	J	E	N	S	E	B	K	V	I
V	R	A	E	U	R	A	M	U	R	A	M	H	R	A